

ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL

AUTOR: ALDER G. MONTAÑO MILLARES

INTRODUCCIÓN

La violencia sexual infantil es una coyuntura que se vive día tras día no solo en Bolivia si no a nivel global. Para Bolivia esta situación es alarmante debido a que datos estadísticos muestran que a diario 4 niños son abusados de esta manera. Esto representa una problemática social de gran magnitud ya que esto no solo significa un acto, si no que conlleva una variedad de consecuencias físicas, psicológicas y sociales a corto plazo como a largo plazo. Es por esta razón que el presente ensayo muestra algunas estrategias para poder prevenir el abuso sexual infantil. De tal manera que el primer capítulo denota la problemática y los objetivos del ensayo. Por consiguiente, el segundo capítulo muestra definiciones acerca de la problemática y una visión de la ilegalidad de estos delitos en Bolivia. Para finalizar el tercer capítulo está dedicado a establecer conclusiones y algunas recomendaciones para poder prevenir el abuso sexual infantil

CAPITULO I

PRESENTACIÓN DEL ENSAYO

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Hoy en día los delitos de violencia sexual infantil han mostrado un gran incremento, convirtiéndose en una problemática de suma importancia para la sociedad.

Según datos oficiales de la Defensoría del Pueblo, en Bolivia se registran por día un aproximado de 16 niñas, niños o adolescentes que sufren violencia sexual. Las víctimas vulnerables son niños de 5 a 12 años y niñas de 5 a 14.

Así mismo el periódico página siete (2018) indica que en promedio cada día 4 niños son víctimas de violación sexual en Bolivia. Indicando que la mayor parte de los agresores son padrastros, tíos o algún familiar.

Esta situación es realmente preocupante, puesto que se ejerce violencia física, psicológica y sexual sobre los niños y niñas y además atentando contra su desarrollo integral.

La violencia sexual deja en las víctimas consecuencias a nivel físico, psicológico y social que pueden repercutir a lo largo de su vida.

Estas consecuencias pueden derivar según El Manual de Prevención del Abuso Sexual publicado por (Save The Children, 2001), en las siguientes consecuencias:

- **Físicas:** pesadillas y problemas de sueño, cambios de hábitos de comida, pérdida de control de esfínteres.
- **Conductuales:** Consumo de drogas y alcohol, fugas, conductas autolesivas o suicidas, hiperactividad, bajada del rendimiento académico.
- **Emocionales:** miedo generalizado, agresividad, culpa y vergüenza, aislamiento, ansiedad, depresión, baja estima, rechazo al propio cuerpo.
- **Sexuales:** conocimiento sexual precoz e impropio a su edad, masturbación compulsiva, exhibicionismo, problemas de identidad sexual.
- **Sociales:** déficit en habilidades sociales, retraimiento social, conductas antisociales.

Claramente la violencia sexual infantil repercute en el comportamiento y otros factores en los niños es así que ve que la ausencia de estrategias en relación a la prevención de la violencia sexual también es un factor determinante que incide en la protección y auto cuidado de los niños y niñas frente a la violencia sexual.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué tipo de estrategias deben ser usadas para y de qué manera incidirán en la prevención de la violencia sexual infantil?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. Objetivo General

Identificar tipos de estrategias para la prevención del abuso sexual infantil

1.3.2. Objetivos Específicos

- Describir el abuso sexual infantil
- Determinar las formas de abuso sexual
- Identificar las causas del abuso sexual infantil
- Establecer las consecuencias del abuso sexual infantil
- Analizar desde el punto jurídico el abuso sexual infantil.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Definición de estrategia

La ausencia de estrategias psicopedagógicas en relación a la prevención de la violencia sexual también es un factor determinante que incide en la protección y auto cuidado de los niños y niñas frente a la violencia sexual. (Editorial Definición MX, 2013)

2.2. Conceptualización de violencia

Se denomina violencia al uso ilegítimo de la fuerza. La violencia puede ser ejercida por cualquier persona o grupo contra cualquier persona o grupo con el fin de perjudicarlos, de obtener de ellos algún tipo de comportamiento, etc. (Editorial Definición MX, 2013)

2.3. Violencia sexual infantil

La violencia sexual infantil o abuso sexual se la comprende como una de las tipologías de maltrato infantil que cuenta con una amplia gama de definiciones, una de las más completas es la aportada por National Center of Children Abuse and Neglect, según esta agencia federal norteamericana comprende a la violencia sexual infantil como “contactos e interacciones entre un niño y un adulto cuando el adulto (agresor) usa al niño para estimularse sexualmente él mismo, al niño o a otra persona. El abuso sexual puede ser también cometido por una persona menor de 18 años cuando esta es significativamente mayor que el niño (víctima) o cuando el agresor está en una posición de poder o control sobre otro”, (Save The Children, 2001)

2.4. Tipos de Violencia Sexual desde el ámbito Jurídico

La **LEY (NO. 2033) DE PROTECCIÓN A LAS VICTIMAS DE DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL** establece como violación a :

Artículo 308. Violación. **Quien**, empleando violencia física o intimidación, tuviera acceso carnal con persona de uno u otro sexo; penetración anal o vaginal o introdujera objetos con fines libidinosos, incurrirá en privación de libertad de cinco (5) a quince (15) años.

Asi tambien establece el delito de violación de niño o niña o adolescente como:

Artículo 308 Bis. Violación de niño, niña o adolescente. Quien tuviera acceso carnal con persona de uno u otro sexo menor de catorce años, penetración anal o vaginal o introdujera objetos con fines libidinosos, será sancionado con privación de libertad de quince (15) a veinte (20) años, sin derecho a indulto, así no haya uso de la fuerza o intimidación y se alegue consentimiento.

De la misma manera establece delitos relacionados al abuso sexual de menores como ser:

Artículo 309. Estupro. Quien, mediante seducción o engaño, tuviera acceso carnal con persona de uno u otro sexo, mayor de catorce (14) años y menor de dieciocho (18), será sancionado con privación de libertad de dos (2) a seis (6) años.

Artículo 312. Abuso deshonesto. El que en las mismas circunstancias y por los medios señalados en los Artículos 3081, 3081 Bis y 3081 Ter., realizará actos libidinosos no constitutivos de acceso carnal, será sancionado con privación de libertad de uno a cuatro años. Si la víctima fuere menor de catorce (14) años, la pena será de cinco (5) a veinte (20) años.

Artículo 318. Corrupción de menores. El que mediante actos libidinosos o por cualquier otro medio, corrompiera o contribuyera a corromper a una persona menor de dieciocho (18) años, incurrirá en privación de libertad de uno (1) a cinco (5) años.

2.5. Causas de Violencia sexual

La violencia sexual infantil tiene diferentes causas en las cuales están inmersas las acciones de la sociedad, ya sea de manera implícita o de acción directa.

- **“FAMILIAS AUTORITARIA – PERMISIVAS:** Las familias autoritarias son aquellas donde los estilos de crianza son rígidos y se caracteriza por la utilización del ejercicio de poder de manera vertical. Al mismo tiempo el estilo de crianza de la familia permisiva es aquella donde no se estable límites individuales y grupales entre los integrantes de una familia.
- **CARENCIA AFECTIVA:** La carencia afectiva está asociada a la falta de expresión de afecto de parte de los/as adultos significativos (padres y madres de familia), hacia a los hijos e hijas. Su principal característica es la depravación del afecto (demostrar amor, afecto, cariño).
- **CONSUMO DE ALCOHOL O DROGAS:** El consumo de alcohol es una de las causas para que se perpetre la violencia sexual infantil contra niños y niñas. Según la Defensoría del Pueblo, un 7% de las violaciones se realizan en estado de ebriedad.
- **BAJA AUTOESTIMA:** Esta es una de las caracterices que hace vulnerable a los niños y niñas, haciéndolos que no se quieren y no se valorar, siendo vulnerables, ya que existe una desvalorización como persona y otra puede aprovechar de esta.
- **HACINAMIENTO FAMILIAR:** Estudio realizado por la ONG Solidaridad Países Emergentes (ASPEM) ha revelado que entre las causas de la violencia sexual infantil es el hacinamiento dentro de las viviendas pone en riesgo la integridad física y psicológica de los miembros de la familia,

siendo vulnerables los niños y niñas a la pérdida de la intimidad. Debido al hacinamiento, es imposible que padres e hijos duerman cada uno en una”,

2.6. Consecuencias del abuso sexual infantil a corto plazo

- **Físicas:** pesadillas y problemas de sueño, cambios de hábitos de comida, pérdida de control de esfínteres.
- **Conductuales:** Consumo de drogas y alcohol, fugas, conductas autolesivas o suicidas, hiperactividad, bajada del rendimiento académico.
- **Emocionales:** miedo generalizado, agresividad, culpa y vergüenza, aislamiento, ansiedad, depresión, baja estima, rechazo al propio cuerpo.
- **Sexuales:** conocimiento sexual precoz e impropio a su edad, masturbación compulsiva, exhibicionismo, problemas de identidad sexual. (Save The Children, 2001)
- **Sociales:** déficit en habilidades sociales, retraimiento social, conductas antisociales.

2.7. Consecuencias del abuso sexual infantil a largo plazo

Existen consecuencias de la vivencia que permanecen o, incluso, pueden agudizarse con el tiempo, hasta llegar a configurar patologías definidas. Por ejemplo:

- **Físicas:** dolores crónicos generales, hipocondría o trastornos psicósomáticos, alteraciones del sueño y pesadillas constantes, problemas gastrointestinales, desorden alimentario.
- **Conductuales:** intento de suicidio, consumo de drogas y alcohol, trastorno de identidad.
- **Emocionales:** depresión, ansiedad, baja estima, dificultad para expresar sentimientos.
- **Sexuales:** fobias sexuales, disfunciones sexuales, falta de satisfacción o incapacidad para el orgasmo, alteraciones de la motivación sexual, mayor probabilidad de sufrir violaciones y de entrar en la prostitución, dificultad para establecer relaciones sexuales.
- **Sociales:** problemas de relación interpersonal, aislamiento, dificultades de vinculación afectiva con los hijos. (Save The Children, 2001)

2.8. Prevención

prevención es la acción y efecto de prevenir (preparar con antelación lo necesario para un fin, anticiparse a una dificultad, prever un daño, avisar a alguien de algo). (Editorial Definición MX, 2013)

2.9. Estrategias de prevención de abuso infantil

(MARTINEZ) nos indica dos estrategias para prevenir el abuso sexual. La primera basada en conocimientos básicos y la segunda estrategias de enfrentamiento.

a) Conceptos básicos

“Mi cuerpo es mío: Consiste en la entrega de mensajes que pretenden transmitir la pertenencia del propio cuerpo y los derechos que cada cual tiene sobre él. Dentro de la cobra anterior especial relevancia el concepto de límites personales y el derecho regular la aproximación o cercanía de los otros. Zonas privadas: se refieren al reconocimiento de las partes íntimas del cuerpo, las cuales son vistas como una pertenencia preciada y personal. Desde ahí se enfatiza la importancia de euidarlas y respelas, resguardando su privacidad.

Cariños buenos y malos: Esta diferenciación pretende ayudar a los niños a discriminar entre aproximaciones abusivas y podrían ser inocuas. Por "cariños buenos" se entienden los contactos físicos agradables asociados a sensaciones placenteras. Los "cariños malos", en cambio, son aquellos que tuvieron desagradables y están asociados a sensaciones de dolor o repugnancia. Dentro de la división anterior, el abuso sexual es considerado como un "cariño malo o contacto físico inapropiado.

Como es posible que se considere tal distinción resultante equívoca, pues el abuso sexual puede resaltar en sensaciones placenteras para los niños que son victimizados. Tomando esto en consideración. Anderson (en Jordan, 1993), introduce lo que en inglés se llama el "toque continuo, de acuerdo al cual, a las dos categorías anteriores se le agrega una tercera, llamada "contacto confuso". Esta denominación transmite los sentimientos ambivalentes que pueden surgir a propuesta de un contacto abusivo, donde efectivamente pueden coexistir emociones placenteras y desplazables. Un aspecto fundamental de transmisión a los niños entonces, guarda relación con la importancia de registrar las propias sensaciones y aprender a confiar en ellas.

Secretos: Por medio de este concepto se intenta educar a los niños en relación a las maniobras que el abusador utiliza para garantizar la participación y el silencio de la victoria. Dentro de este punto se busca que los niños aprendan a discriminar afectados son los secretos que podrían ser peligrosos para la integridad física, alentándolos a revelarlos cuando estos son específicos a contactos de tipo abusivo.

No es tu culpa: Este corresponde a un mensaje que pretende desresponsabilizar una relación a la ocurrencia del abuso sexual. Bajo la premisa que los adultos son más fuertes y experimentados, transmite la culpa y la responsabilidad del abuso siempre recae en el perpetrador

b) Estrategias de enfrentamiento

Detener el abuso: La estrategia de enfrentamiento por excelencia transmitida a los niños guarda relación con la importancia de decir "NO" al abusador, en forma de detención de las aproximaciones abusivas de las cuales se es víctima. Junto con lo anterior se enseñan destrezas de autoprotección que le permiten al niño hacer abandono de la situación amenazante. Estas se encontraron a gritar solicitando ayuda y un coito para escapar.

Divulgar el abuso: Relacionado con la importancia de no guardar secretos referencias al abuso, transmitir a los niños la necesidad de buscar ayuda y encontrar algún adulto al cual contarle lo ocurrido. En algunos programas se le advierte al niño que su denuncia puede no ser escuchada y en tal caso se le muestra la importancia de insistir hasta encontrar otras personas que si la acojan (MARTINEZ)

CAPITULO III

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

3.1. CONCLUSIONES

Como conclusión se llega a que el abuso sexual infantil representa un problema crítico para la sociedad.

Existen aspectos de suma importancia que reforzar y que son determinantes en el abuso sexual infantil como por ejemplo en casos es que muchos niños y niñas no diferencian las caricias buenas y las caricias malas, secretos buenos y malos que puede darles un posible agresor.

Es así también que mediante el fortalecimiento de los niveles de autocuidado, autoprotección y afrontamiento podremos disminuir y prevenir la violencia sexual que podría darse a niños y niñas.

3.2. RECOMENDACIONES

- Se recomienda fortalecer los niveles de autoprotección, autocuidado y afrontamiento con niños menores de 5 años.
- En relación al reconocimiento de las partes del cuerpo y los límites propios es necesario enseñarles desde el hogar estas estrategias que permitirán evitar algún riesgo o peligro.
- Los padres y madres de familia, como las educadoras en todos momentos busquen fortalecer la autoestima de los niños y niñas, situación que les permitirá tener un autocuidado y afrontamiento.
- Se debe fortalecer la autoprotección, autocuidado y afrontamiento de niños y niñas de manera igualitaria, ya que la violencia si no solo se da en niñas.

Bibliografía

Editorial Definición MX. (2013). *DEFINICIÓN* . Obtenido de URL:
<https://definicion.mx/estrategia/>.

MARTINEZ, J. (s.f.). *PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL: Análisi critico de los programas escolares* . Chile .

Save The Children. (2001). *ABUSO SEXUAL INFANTIL: Manual de Formación Para Profesionales*. España: Save The Children.

NOMBRE: ALDER GERMÁN MONTAÑO MILLARES

C.I. 6782710 L.P.

R.U. 1666901

HOJA DE VIDA:

TECNICO SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN ADUANERA Y COMERCIO
INTERNACIONAL

ESTUDIANTE DE TURISMO – UMSA